

## Publikationsliste von Dr. Walter Funk

### 2022

DUCKWITZ, A.; FUNK, W.; HIELSCHER, J.; SCHRÖDER, J. (2022): Influencer in der Verkehrssicherheitskommunikation: Konzeptentwicklung und pilothafte Anwendung. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 322. Bremen: Fachverlag NW in der Carl Ed. Schünemann KG.

### 2021

FUNK, W.; BENDER, D.; ROßNAGEL, T. (2021): Evaluation der Zielgruppenprogramme „Kind und Verkehr“ (DVR, DVW) und „Kinder im Straßenverkehr“ (DVW) – Phase II. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 308. Bremen: Fachverlag NW in der Carl Ed. Schünemann KG.

FUNK, W.; ORLOWSKI, B.; BRAUN, K. (2021): Performance Indicators im Straßenverkehr – Überblick und Erfahrungen aus der internationalen Praxis. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 311. Bremen: Fachverlag NW in der Carl Ed. Schünemann KG.

FUNK, W.; ROßNAGEL, T.; BENDER, D. (2021): Evaluation des Zielgruppenprogramms „Aktion junge Fahrer“ (DVW) – Phase II. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 307. Bremen: Fachverlag NW in der Carl Ed. Schünemann KG.

FUNK, W.; ROßNAGEL, T.; MAIER, S. (2021): Konzept für eine regelmäßige Erhebung der Nutzungshäufigkeit von Smartphones bei Radfahrern und Fußgängern. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 312. Bremen: Fachverlag NW in der Carl Ed. Schünemann KG.

SCHMIDT, J.; FUNK, W. (2021): Stand der Wissenschaft: Kinder im Straßenverkehr. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 306. Bremen: Fachverlag NW in der Carl Ed. Schünemann KG.

SCHRAUTH, B.; FUNK, W. (2021): Are you with me? The relevance of peers and other social resources for participation in the German voluntary accompanied-driving scheme. In: Accident Analysis & Prevention 163(5): 106307.

SCHRAUTH, B.; FUNK, W.; MAIER, S.; KRAETSCH, C. (2021): The acceptance of conditionally automated cars from the perspective of different road user groups. In: European Journal of Transport and Infrastructure Research 21(4):81-103.

### 2020

FUNK, W.; RÖGELE, B. (2020): Safety4Bikes. Assistenzsystem für mehr Sicherheit von fahradfahrenden Kindern. Schlussbericht zum Arbeitspaket 1: „Nutzerstudien und ELSI“. Sachbericht zum Verwendungsnachweis Teil II: Ausführlicher Sachbericht. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie, Band 4 / 2020. Nürnberg: IfeS.

DUCKWITZ, A.; FUNK, W.; SCHLIEBS, C.; HERMANN, CH. (2020): Zielgruppengerechte Ansprache in der Verkehrssicherheitskommunikation über Influencer in den sozialen Medien – Forschungsstand und Handlungsempfehlungen. Berichte der Bundesanstalt für

Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 302. Bremen: Fachverlag NW in der Carl Ed. Schünemann KG.

SCHRAUTH, B.; MAIER, S.; KRAETSCH, C.; FUNK, W. (2020): Report on the findings of the BRAVE population survey. Deliverable 2.3 from the EU-H2020-project BRAVE – BRidging the gaps for the adoption of Automated VEhicles. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Nr. 2 / 2020. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.

RÖGELE, B.; FUNK, W. (2020): Safety4Bikes. Arbeitspaket 1: Usability-Evaluation des Gesamtsystems aus der Anforderungsperspektive von Kindern. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Nr. 3 / 2020. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.

## 2019

JOHNSEN, A.; FUNK, W. (2019): Requirements for Assisting Senior Cyclists – An Integrative Approach. In: LIGHTNER, N. (ED.): Advances in Human Factors and Ergonomics in Healthcare and Medical Devices. AHFE 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol. 779. Springer, Cham, 297-307.

JOHNSEN, A.; FUNK, W. (2019): Safety4Bikes: Assistance Systems for Cycling Children to Increase Safety. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 1 / 2019. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.

KAPPES, R.; DEITERS, J.; MATVIENKO, A.; HEINOVSKI, J.; FRANKE, M.; KLINGLER, F.; SOMMER, C.; DRESSLER, F.; JOHNSEN, A.; FUNK, W.; KRAETSCH, C.; ISKEN, M.; FUDICKAR, S.; HEUTEN, W.; BOLL, S.; HEIN, A. (2019): Safety4Bikes: Assistance Systems for Cycling Children to Increase Safety. Paper presented at the 8<sup>th</sup> Annual International Cycling Safety Conference ICSC, 18–20 November 2019, Brisbane, Australia. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie, Band 1/2019. Nürnberg: IfeS.

## 2018

FUNK, W.; SCHRAUTH, B. (2018): Fahranfängerbefragung 2014: 17-jährige Teilnehmer und 18-jährige Nichtteilnehmer am Begleiteten Fahren. Ansatzpunkte zur Optimierung des Maßnahmenansatzes „Begleitetes Fahren ab 17“. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 284. Bremen: Fachverlag NW.

FUNK, W.; SCHRAUTH, B.; ROßNAGEL, T. (2018): Evaluation des Modellversuchs AM 15. Teil 2 – Befragungsstudie. In: KÜHNE, M.; DOMBROWSKI, K.; FUNK, W.; SCHRAUTH, B.; ROßNAGEL, T.: Evaluation des Modellversuchs AM 15. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 286. Bremen: Fachverlag NW, S. 45-271.

JOHNSEN, A.; FUNK, W. (2018): An exploratory study on the perception of the safety of child cyclists aged between 8 and 14 years. Prepared for: Proceedings, 7th International Cycling Safety Conference, ICSC2018 10-11 October 2018, Barcelona, Spain. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Nr. 3 / 2018. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.

## 2017

FUNK, W.; ROSSNAGEL, T.; SCHRAUTH, B. (2017): Evaluation Fahrsicherheitsprojekt „Mission Zero“. Schlussbericht zum 30. September 2016. Nürnberg: IfeS.

JOHNSEN, A.; FUNK, W. (2017): Safety4Bikes. Arbeitspaket 1: Nutzerstudien. Analyse der Ziel- und Anspruchsgruppen. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 2 / 2017. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.

## 2016

ROSSNAGEL, T.; FUNK, W.; SCHRAUTH, B. (2016): Aufbereitung vorliegender Forschungsdaten für vertiefende Analysen zum Begleiteten Fahren ab 17. Forschungsprogramm Straßenverkehrsicherheit FE 82.0638/ 2015. Schlussbericht. Bergisch Gladbach: BAST.

## 2015

BÖLKE, M.; SCHRAUTH, B.; FUNK, W. (2015): Erfolgreiches Mobilitätsmanagement in einer Behörde. Ergebnisse und Empfehlungen aus der aktuellen Mobilitätsumfrage im Umweltbundesamt. In: Verkehrszeichen, Heft 1/2015: 9-13.

SCHRAUTH, B.; FUNK, W.; ABRAHAM, M. (2015): Pendelmobilität in Erlangen. Ergebnisbericht einer Mobilitätsbefragung unter Arbeitnehmern in Erlangen. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 1 / 2015. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.

## 2014

FUNK, W. (2014): Luft nach oben. Unterrichtsmodell Primar. In: Zeitschrift für Verkehrserziehung, 64. Jg. Heft 4: 12-16.

FUNK, W. (2014): Der Stand der Dinge. Verkehrserziehung im Kindergarten. In: Zeitschrift für Verkehrserziehung, 64. Jg. Heft 3: 24-27.

FUNK, W.; LANG, M.; HELD, P.; HALLMEIER, R. (2014): Innovative Konzepte zur Begleitung von Fahranfängern durch E-Kommunikation. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft 244. Bremen: Fachverlag NW.

SCHRAUTH, B.; FUNK, W.; PABST, M. A. (2014): Mobilitätsumfrage des Umweltbundesamtes 2013. Aktuelle Erhebung zu den Arbeitswegen und Dienstreisen der Beschäftigten. Kurzfassung. Dessau: Umweltbundesamt.

## 2013

FUNK, W. (2013): Wirkungsevaluation der Präventionskampagne „Immer sicher unterwegs“ der Unfallkasse Hessen. Machbarkeitsstudie. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie

FUNK, W. (2013): Mobilitäts- und Verkehrssicherheitsforschung im Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. Ergänzte und aktualisierte Neuauflage. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 1 / 2013. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.

FUNK, W.; HECHT, P.; NEBEL, S.; STUMPF, F. (2013): Verkehrserziehung in Kindergärten und Grundschulen. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 238. Bremen: Fachverlag NW.

FUNK, W.; FAßMANN, H. (2013): Schwer erreichbare Zielgruppen – Handlungsansätze für eine neue Verkehrssicherheitsarbeit in Deutschland. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 237. Bremen: Fachverlag NW.

FUNK, W.; MOUMDJIEV, M. (2013): Dokumentation des Abschlussjahrganges 2012 der Beruflichen Trainingszentren (BTZ). – Tabellen und Graphiken –. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

SCHRAUTH, B.; FUNK, W. (2013): Zur Lage des Nürnberger Handwerks. Eine Befragung der Nürnberger Handwerker. Ergebnisbericht. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

## 2012

FUNK, W. (2012): Einstiegsrisiko bei Fahranfängern mit späterem Einstieg in die Fahrkarriere. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Nr. 3 / 2012. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.

FUNK, W. (2012): Accompanied Driving From Age 17 – A New Scheme for Young Novice Drivers in Germany. In: DORN, L. (Ed.): Driver Behaviour and Training. Volume V. Farnham: Ashgate, pp. 25-37.

FUNK, W. (2012): Das Unfallrisiko von Kindern als Fußgänger. Exposition – entwicklungsbedingte Risikofaktoren – Verunfallung – Prävention. S. 40-44 in: ALBRECHT, V.; HASS-KLAU, C. (Hrsg.): Zu Fuß in die Stadt der Zukunft. Bonn: Kirschbaum Verlag.

FUNK, W.; ELSENHANS, K.; SCHALLER, S.; SCHRAUTH, B. (2012): Entwicklung eines Rahmenkonzepts zur Weiterentwicklung der Fahranfängervorbereitung in Deutschland. Vertiefungsstudie. Forschungsprogramm Straßenverkehrssicherheit FE 89.243/2009. Schlussbericht. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

FUNK, W.; SCHNEIDER, A. H.; ZIMMERMANN, R.; GRÜNINGER, M. (2012): Mobilitätsstudie Fahranfänger. Entwicklung der Fahrleistung und der Autonutzung am Anfang der Fahrkarriere. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 220. Bremerhaven: Wirtschaftsverlag NW.

FUNK, W.; MOUMDJIEV, M. (2012): Dokumentation des Abschlussjahrganges 2011 der Beruflichen Trainingszentren (BTZ). – Tabellen und Graphiken –. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

## 2011

FUNK, W. (2011): Accompanied Driving From Age 17 – A New Scheme For Young Novice Drivers in Germany. P. 61 in: DORN, L. (Ed.): ICDBT. A Forum to Debate New Initiatives in the Scientific Enquiry of Road User Behaviour, Education and Training. Proceedings of Fifth International Conference on Driver Behaviour and Training. Paris, 29-30 November 2011. Cranfield: Cranfield University.

FUNK, W. (2011): Gaining Driving Experience: Accompanied Driving From Age 17 Compared to Conventional Obtaining of a Licence At Age 18. P. 84 in: DORN, L. (Ed.): ICDBT.

A Forum to Debate New Initiatives in the Scientific Enquiry of Road User Behaviour, Education and Training. Proceedings of Fifth International Conference on Driver Behaviour and Training. Paris, 29-30 November 2011. Cranfield: Cranfield University.

FUNK, W.; MOUMDJIEV, M. (2011): Dokumentation des Abschlussjahrganges 2010 der Beruflichen Trainingszentren (BTZ). – Tabellen und Graphiken –. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

## 2010

FUNK, W. (2010): Accompanied driving from age 17. Practical feasibility of a new scheme for young drivers in Germany. In: Injury Prevention, Vol. 16, Supplement No. 1: A127.

FUNK, W. (2010): Gaining driving experience through accompanied driving from age 17 compared to driving with conventional obtaining of a licence at age 18. Injury Prevention, Vol. 16, Supplement No. 1: A127.

FUNK, W. (2010): Kinder als Radfahrer in der Altersstufe der Sekundarstufe I. S. 39-71 in: Deutscher Verkehrssicherheitsrat (Hrsg.): Risiko raus. Fachliche Beiträge zu Themen der Kampagne. Band 14 der Schriftenreihe Verkehrssicherheit. Bonn: Deutscher Verkehrssicherheitsrat.

FUNK, W.; GRÜNINGER, M. (2010): Begleitetes Fahren ab 17 – Prozessevaluation des bundesweiten Modellversuchs. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 213. Bremerhaven: Wirtschaftsverlag NW.

FUNK, W.; MOUMDJIEV, M. (2010): Dokumentation des Abschlussjahrganges 2009 der Beruflichen Trainingszentren (BTZ). – Tabellen und Graphiken –. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

FUNK, W. (2010): Die Professionalisierungsperspektive Freiberuflichkeit in der Berufsbetreuung. In: bdb aspekte Heft 86 (Oktober): 10-16.

## 2009

FUNK, W. (2009): Verkehrssicherheitsforschung im Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (IfeS). In: Zeitschrift für VerkehrsErziehung, 59. Jg., Heft 2 (Mai): 8-9, 27-32.

FUNK, W. (2009): Kinder als Radfahrer in der Altersstufe der Sekundarstufe I. Fachliches Hintergrundpapier für die Präventionskampagne „Risiko raus“. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 2 / 2009. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.

FUNK, W.; FASSMANN, H. (2009): Professionelle Berufsbetreuung – Standortbestimmung zwei Jahre nach Inkrafttreten des 2. BtÄndG. Auswertung der Mitgliederbefragungen des BdB e. V. bdb argumente Band 7. Köln: Bundesanzeiger Verlag.

FUNK, W.; MOUMDJIEV, M. (2009): Dokumentation des Abschlussjahrganges 2008 der Beruflichen Trainingszentren (BTZ). – Tabellen und Graphiken –. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

## 2008

- FUNK, W. (2008) Mobilität von Kindern und Jugendlichen. Langfristige Trends der Änderung ihres Verkehrsverhaltens. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 5 / 2008. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.
- FUNK, W. (2008): Edukative Verkehrssicherheitsmaßnahmen im Elementar- und Primarbereich – Bestandsaufnahme und Perspektiven. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 6 / 2008. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.
- FUNK, W.; FASSMANN, H. (2008): Professionelle Berufsbetreuung zwei Jahre nach Änderung des Betreuungsrechts durch das 2. BtÄndG. In: bdb aspekte, Heft 73 (Oktober): 15-23.
- FUNK, W.; LIMBERGER, S. (2008): Dokumentation des Abschlussjahrganges 2007 der Beruflichen Trainingszentren (BTZ). – Tabellen und Graphiken –. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.
- FUNK, W.; LIMBERGER, S. (2008): Dokumentation des Abschlussjahrganges 2006 der Beruflichen Trainingszentren (BTZ). – Tabellen und Graphiken –. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.
- FUNK, W.; GRÜNINGER, M.; SPENGLER, A.; OBERLANDER, W. (2008): Zahnärzte in Bayern: „Zukunft der Praxis – Praxis der Zukunft“. Ergebnisse der Mitgliederbefragung der Bayerischen Landes Zahnärztekammer 2007. Band 31 der Schriftenreihe des Instituts für Freie Berufe an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. Nürnberg: IFB.

## 2007

- FUNK, W. (2007): Mobilität von Kindern und Jugendlichen. S. 18-22 in: Gesamtverband der Deutschen Versicherungswirtschaft (Hrsg.): Mehr Sicherheit für Kinder und Jugendliche im Straßenverkehr. Symposium 2007 am 24. und 25. September 2007 in Berlin. Tagungsband. Berlin: Gesamtverband der Deutschen Versicherungswirtschaft.
- FUNK, W. (2007): Edukative Maßnahmen im Elementar- und Primarbereich – Bestandsaufnahme und Perspektiven. S. 48-52 in: Gesamtverband der Deutschen Versicherungswirtschaft (Hrsg.): Mehr Sicherheit für Kinder und Jugendliche im Straßenverkehr. Symposium 2007 am 24. und 25. September 2007 in Berlin. Tagungsband. Berlin: Gesamtverband der Deutschen Versicherungswirtschaft.
- FUNK, W. (2007): Verkehrssicherheitsforschung im Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 2 / 2007. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.
- FUNK, W.; FABMANN, H. (2007): Teilhabe von seelisch behinderten Menschen an Arbeit, Beruf und Gesellschaft. Dokumentation des Beenderjahrgangs 2005 der Beruflichen Trainingszentren (BTZ). Integrationsergebnisse der Beruflichen Trainingszentren (BTZ). Dortmund: Bundesarbeitsgemeinschaft Beruflicher Trainingszentren.
- FUNK, W.; MERZ, B. (2007): Professionalisierung und Pauschalierung bei selbstständigen Berufsbetreuern. Ergebnisse der Mitgliederbefragung 2005 des Bundesverbandes der Berufsbetreuer / -innen e. V. bdb argumente Band 06. Köln: Bundesanzeiger Verlag.

## 2006

FUNK, W. (2006): Veränderungen der ökonomischen Rahmenbedingungen und Fallgestaltung durch die Pauschalierung. In: bdb aspekte, Heft 61 (Oktober): 10-16.

FUNK, W. (2006): Schulweg- / Schulmobilitätspläne – Wie machen es unsere europäischen Nachbarn? Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 2 / 2006. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.

FUNK, W. (2006): In Schule, um Schule und um Schule herum. Impulse für eine kommunal vernetzte schulische Verkehrserziehung. (Überarbeitetes Manuskript des gleichnamigen Vortrages auf der Fachberater-Arbeitstagung Verkehrserziehung am 29. März 2006 in Hoth). Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 1 / 2006. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.

FUNK, W.; FAßMANN, H.; ZIMMERMANN, R. (2006): Lokale Kinderverkehrssicherheitsmaßnahmen und -programme im Ausland. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 176. Bremerhaven: Wirtschaftsverlag NW.

## 2005

FUNK, W. (2005): Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. In: Zeitschrift für Verkehrssicherheit, 51. Jg., Heft 4: 213-215.

FUNK, W. (2005): Die Organisation wissenschaftlicher Studien an den Schulen. S. 48-55 in: Bundesanstalt für Straßenwesen (Hrsg.): Kolloquium „Mobilitäts-/Verkehrserziehung in der Sekundarstufe. Beiträge des Kolloquiums am 6. Dezember 2004 in der Bundesanstalt für Straßenwesen. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 173. Bremerhaven: Wirtschaftsverlag NW.

## 2004

FUNK, W. (2004): Kinder im Straßenverkehr. Wandel der Sozialisationsbedingungen und der Verkehrssicherheitsarbeit für Kinder. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Heft M 164. Bremerhaven: Wirtschaftsverlag NW.

FUNK, W. (2004): Verkehrsexposition von Kindern und Jugendlichen auf den Wegen zu Kindergarten, Schule und Berufsausbildung. In: Zeitschrift für VerkehrsErziehung, Jg. 54, Heft 4: 4-9.

FUNK, W. (2004): Verkehrssicherheit von Babys und Kleinkindern – Oder: Wie nehmen eigentlich unsere Jüngsten am Straßenverkehr teil? Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie Nürnberg 2/2004. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg.

## 2003

FUNK, W. (2003): Die Potentiale kommunal vernetzter Verkehrssicherheitsarbeit für Kinder. Überarbeiteter Vortrag auf dem Symposium „Vernetzte Verkehrssicherheitsarbeit für Kinder im Erftkreis“, Dienstag 10.12.2002, Rathaus Brühl. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie Nürnberg 1/2003. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg.

- FUNK, W. (2003): School Climate and Violence in Schools. Results from the German Part of the European Survey on School Life. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie Nürnberg 3/2003. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg.
- FUNK, W. (2003): Situation und Perspektiven der Professionalisierung von Berufsbetreuern. Ergebnisse einer Befragung der Mitglieder des Bundesverbandes der Berufsbetreuer/-innen e. V.. Herausgegeben vom Bundesverband der Berufsbetreuer, bdb argumente, Heft 2, Hamburg: BdB.
- FUNK, W.; OBERLANDER, W. (2003): Perspektiven der Qualitätssicherung in der Berufsbetreuung. S. 237-258 in: Reiner Adler (Hrsg.): Qualitätssicherung in der Betreuung. Qualitätssystem und Qualitätsmanagement bei der rechtlichen Betreuung Erwachsener. Köln: Bundesanzeiger Verlag.
- FUNK, W.; OBERLANDER, W. (2003): Berufsbild und Qualitätssicherung in der Berufsbetreuung. Studie des Institutes für Freie Berufe in Nürnberg. Herausgegeben vom Bundesverband der Berufsbetreuer, bdb argumente, Heft 1, Hamburg: BdB.
- FUNK, W.; FÖRTER-VONDEY, K. (2003): Situation und Perspektiven der Professionalisierung von Berufsbetreuern. Ergebnisse einer Befragung der Mitglieder des Bundesverbandes der Berufsbetreuer/-innen e. V. In: bdb aspekte, Verbandszeitung des Bundesverbandes der Berufsbetreuer/innen e. V., Heft 45 (Juni): 9-12.
- FUNK, W.; ELLINGER, M. (2003): Statistische Auswertung vom Institut für empirische Soziologie (IfeS) Nürnberg. S. 29-79 in: Bildungszentrum der Stadt Nürnberg, BZ-Süd-Lernende Region (Hrsg.): Schule, Ausbildung, Beruf – Chancen junger Migranten/innen im Großraum Nürnberg, Fürth, Erlangen. Nürnberg: Bildungszentrum der Stadt Nürnberg.

## 2002

- FUNK, W. (2002): Schulklima in Hessen – Deutsche Teilstudie zu einer international vergleichenden Untersuchung im Auftrag des Observatoriums für Gewalt an Schulen, Universität Bordeaux. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie Nürnberg 4/2002. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg.
- FUNK, W.; OBERLANDER, W. (2002): Aspekte der Berufsbildentwicklung für Berufsbetreuerinnen und Berufsbetreuer. In: bdb aspekte. Verbandszeitung des Bundesverbandes der Berufsbetreuer/innen e. V., Heft 41 (Oktober): 9-12.
- FUNK, W.; WIEDEMANN, A. (2002): Sicherheit von Kindern im Straßenverkehr. Eine kritische Sichtung der Maßnahmenlandschaft. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie Nürnberg 2/2002. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg.
- FUNK, W.; WIEDEMANN, A.; REHM, B. (2002): Verkehrssicherheit von ausländischen Arbeitnehmern und ihren Familien. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 136. Bremerhaven: Wirtschaftsverlag NW.
- FUNK, W.; FAßMANN, H. (2002): Beteiligung, Verhalten und Sicherheit von Kindern und Jugendlichen im Straßenverkehr. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 138. Bremerhaven: Wirtschaftsverlag NW.
- FUNK, W.; WIEDEMANN, A. (2002) Verkehrssicherheitsmaßnahmen für Kinder. Eine Sichtung der Maßnahmenlandschaft. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 139. Bremerhaven: Wirtschaftsverlag NW.

## 2001

- FUNK, W. (2001): Violence in German Schools. The Current Situation. Pp. 95-110 in: Éric Debarbieux and Catherine Blaya (Eds.): Violence in Schools. Ten Approaches in Europe. Issy-les-Moulineaux: ESF.
- FUNK, W. (2001): La violence à l'école en Allemagne: un état des lieux. Pp. 25-41 en: Éric Debarbieux et Catherine Blaya (Eds.): La violence en milieu scolaire. Dix approches en Europe. Issy-les-Moulineaux: ESF.
- FUNK, W. (2001): Violence in German schools. Its determinants and its prevention in the scope of community crime prevention schemes. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie Nürnberg 1/2001. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg.
- FUNK, W. (2001): Aggression und Gewalt von Kindern und Jugendlichen (Sammelbesprechung). In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, 21. Jg., Heft 3: 323-327.
- FUNK, W. (2001): Gewalt in der Schule. Teil 1: Definition und Determinanten. In: Magazin für die Polizei, Ausgabe 302 (Juni): 4-6.
- FUNK, W. (2001): Gewalt in der Schule. Teil 1: Definition und Determinanten. In: Magazin für die Polizei, Ausgabe 303-4 (Juli – August): 28-33.
- FUNK, W. (2001): Gewalt in der Schule. Teil 2: Polizeiliches Handeln im Rahmen der kommunalen Kriminalprävention. In: Magazin für die Polizei, Ausgabe 307 (November): 23-27.

## 2000

- FUNK, W. (2000): Verbal Aggression, Physical Violence, and Vandalism in Schools. Its Determinants and Future Perspectives of Research and Prevention. Paper presented at the European meeting „Connect FR 13“, March 10-11, 2000 in Bordeaux, France. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie Nürnberg 2/2000. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg.
- FUNK, W. (2000): Violence in German schools. The current situation. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie Nürnberg 3/2000. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg.
- FUNK, W. (2000): Gewalt in der Schule. Determinanten und Perspektiven zukünftiger Forschung. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie Nürnberg 5/2000. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg.
- FUNK, W. (2000): Der Einfluß unterschiedlicher Sozialkontexte auf die Gewalt an Schulen. Ergebnisse der Nürnberger Schüler Studie 1994. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie Nürnberg 8/2000. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg.
- FUNK, W. (2000): Sicherheitsempfinden in Nürnberg. Zusammenfassung wichtiger Ergebnisse einer Bürgerbefragung im Einzugsgebiet der PI Nürnberg-West. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie Nürnberg 7/2000. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg.
- FUNK, W. (2000): Gewalt in der Schule. – Determinanten und Perspektiven zukünftiger Forschung –. S. 63-94 in: Kuratorium der Polizei-Führungsakademie (Hrsg.): Kriminologie 2000. Positionen und Perspektiven. Schriftenreihe der Polizei-Führungsakademie, Heft 3/2000. Lübeck: Schmidt-Römhild.

FUNK, W. (2000): Aggression im Straßenverkehr. Problemabriß, theoretischer Hintergrund und methodischer Zugriff. S. 161-180 in: WASILEWSKI, R. (Hrsg.): Wissenschaft für die Praxis. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg.

#### Vor 2000

BÜSCHGES, G.; ABRAHAM, M.; FUNK, W. (1998) Grundzüge der Soziologie. München und Wien: Oldenbourg. [Dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage].

FUNK, W. (1999): Kriminalitätsbelastung von Deutschen und Ausländern in Nürnberg 1996. Bericht 99-2 des Lehrstuhls für Soziologie. Nürnberg: Lehrstuhl für Soziologie.

FUNK, W. (1999): Sicherheitsempfinden in Nürnberg. Ergebnisse einer Bürgerbefragung im Einzugsgebiet der Polizeiinspektion Nürnberg-West. Nürnberg: Polizeidirektion Nürnberg. [CD-Rom].

FAßMANN, H.; FUNK, W. (1997): "Früherkennung und Reduzierung von Abbrüchen der Berufsausbildung in Berufsbildungswerken." Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung, 30. Jg., Heft 2: 345-355.

FAßMANN, H.; FUNK, W.; GERHARD, B.; OERTEL, M.; SIMON, L.; STEGER, R.; WALTER, C.; WASILEWSKI, R. (1999): Instrument zur Beurteilung von Abbruchgefährdungen. Schriftenreihe des Instituts für empirische Soziologie Nürnberg, Band 14. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg. [1 Handanweisung, 1 Manual, 5 Bögen zur Dokumentation von abbruchrelevanten Beobachtungen und Bewertungen, 5 Bögen zur Dokumentation von abbruchpräventiven Interventionen, 1 Mappe].

FAßMANN, H.; FUNK, W.; GERHARD, B.; OERTEL, M.; SIMON, L.; STEGER, R.; WALTER, C.; WASILEWSKI, R. (1999): iba (Software): Instrument zur Beurteilung von Abbruchgefährdungen. Offenburg: Bundesarbeitsgemeinschaft der Berufsbildungswerke. [CD-Rom].

FUNK, W. (1998): Kriminalitätsbelastung von Deutschen und Ausländern in Nürnberg 1996. Nürnberg: Ausländerbeirat der Stadt Nürnberg.

FUNK, W. (1998): „Kriminalitätsbelastung von Deutschen und Ausländern in Nürnberg 1996.“ S. 8 in Multikulturelles Nürnberg. Zeitung des Ausländerbeirates. Sonderausgabe zum 25-jährigen Jubiläum des Ausländerbeirates, (Nr. 6), Oktober. Nürnberg: Ausländerbeirat der Stadt Nürnberg.

FUNK, W. (1998): „Current information about the use of the term ‚bullying‘ in the German discussion on ‚violence in schools‘. Prepared for the EU-workshop on ‚Pro-Social Pupil Development‘ Nijmegen, The Netherlands, KU / ITS, June 26-27, 1998.“ Ohne Seitenangabe in: Prosocial Pupil Development, Ton Mooij. Nijmegen: University of Nijmegen, Institute for Applied Social Sciences.

FUNK, W. (1998): „The German example: Development of coping strategies with violence in school in a rural region in middle-Hesse. A commentated translation and summary of the pilot project introduced by Balsler (1997). Prepared for the EU-workshop on ‚Pro-Social Pupil Development‘ Nijmegen, The Netherlands, KU / ITS, June 26-27, 1998.“ Ohne Seitenangabe in: Prosocial Pupil Development, Ton Mooij. Nijmegen: University of Nijmegen, Institute for Applied Social Sciences.

FUNK, W. (1998): Determinants of Verbal Aggression, Physical Violence, and Vandalism in Schools. Results from the ‚Nuremberg Pupils Survey 1994: Violence in Schools‘. Paper presented at the ECER98 European Conference on Educational Research, 17-20 Septem-

- ber 1998 in Ljubljana, Slovenia. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie Nürnberg 2/1998. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg
- FUNK, W. (1998): Violence in German Schools: Perceptions and Reality, Safety policies. Paper presented at the Symposium „Understanding and Preventing Violence in 8 European Countries“, 12-13 October 1998 in Bordeaux, France. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie Nürnberg 4/1998. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg.
- FUNK, W. (1997): "Violencia escolar en Alemania." Revista de Educación, número 313: 53-77.
- FUNK, W.; PASSENBERGER, J. (1997): "Determinanten der Gewalt an Schulen. Mehrebenen-analytische Ergebnisse der Nürnberger Schüler Studie 1994." S. 243-260 in: HOLTAPPELS, H. G.; HEITMEYER, W.; MELZER, W.; TILLMANN, K.-J. (Hrsg.): Forschung über Gewalt an Schulen. Erscheinungsformen und Ursachen, Konzepte und Prävention. Weinheim und München: Juventa.
- FUNK, W. (1996): "Familien- und Haushaltskontext als Determinanten der Gewalt an Schulen. Ergebnisse der Nürnberger Schüler Studie 1994." Zeitschrift für Familienforschung 8, 1: 5-45.
- FUNK, W. (1995): (Hrsg.) Nürnberger Schüler Studie 1994: Gewalt an Schulen. Regensburg: S. Roderer.
- FUNK, W. (1994): "Familien in Armut und Arbeitslosigkeit." S. 307-314 in: VASCOVICS, L. A. (Hrsg.) Soziologie familialer Lebensverhältnisse. Sonderheft 3 der Soziologischen Revue, Jg. 17. München: Oldenbourg.
- FUNK, W. (1993): Determinanten der Erwerbsbeteiligung von Frauen im internationalen Vergleich. Eine Sekundäranalyse des ISSP 1988 für die Bundesrepublik Deutschland, die USA und Australien. Frankfurt/M. u. a.: Lang.
- FUNK, W. (1992): Private Haushalte in den Neuen Bundesländern. In: Hauswirtschaft und Wissenschaft, 40. Jg., Heft 2: 84-91.
- FUNK, W. (1991): Family and Changing Sex-Roles: Some Preliminary Findings About Sex-Role Attitudes in Germany and the United States. GSS Crossnational Report No. 12, Chicago: NORC.
- FUNK, W. (1991): "Private Haushalte als sozialer Kontext individuellen Handelns." S. 213-234 in: WITTENBERG, R. (Hrsg.): Person – Situation – Institution – Kultur. Günter Büschges zum 65. Geburtstag. Berlin: Duncker & Humblot.
- FUNK, W. (1989): HAUSHALT – Ein SPSSx-Programm zur Erfassung personaler Haushalts- und Familienstrukturen." ZUMA-Nachrichten, Nr. 25: 7-23.