

Publikationsliste von Dr. Walter Funk

2023

- FUNK, W. (2023): Materialien für die schulische Verkehrserziehung und Mobilitätsbildung. Ein aktueller Überblick. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Nr. 1 / 2023. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.
- FUNK, W.; HERL, T.; KRAETSCH, C.; RÖGELE, B. (2023): Entwicklung eines Katalogs von Qualitätskriterien zur Bewertung von Verkehrssicherheitsmaßnahmen an Schulen. In: Zeitschrift für Verkehrssicherheit, 69. Jg., Heft 3: 171-179.
- ZABEL, CH.; DUCKWITZ, A.; FUNK, W. (2023): Influencer in der Verkehrssicherheitskommunikation: Geschäftsmodelle und Kooperationsformen. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 338. Bremen: Fachverlag NW in der Carl Ed. Schünemann KG.

2022

- DUCKWITZ, A.; FUNK, W.; HIELSCHER, J.; SCHRÖDER, J. (2022): Influencer in der Verkehrssicherheitskommunikation: Konzeptentwicklung und pilothafte Anwendung. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 322. Bremen: Fachverlag NW in der Carl Ed. Schünemann KG.
- FUNK, W.; HERL, T.; KRAETSCH, C.; RÖGELE, B.; MAIER, S.; SCHRAUTH, B. (2022): Überblick über Maßnahmen und strukturelle Bedingungen der aktuell in den Ländern durchgeführten Präventionsmaßnahmen zur Verkehrssicherheit in Bildungseinrichtungen. Schlussbericht DGUV FP 448. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Nr. 2 / 2022. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.
- SCHRAUTH, B.; FUNK, W. (2022): Accompanied-Driving From Age 17 in Germany. And the Relevance of Parents and Peers for Participation. In: www.roadsafetysupport.co.uk, 50-51.
- SCHRAUTH, B.; FUNK, W. (2022) Key Performance Indicator für Alkohol – Entwicklung einer Methodik und Ersterhebung. Forschungsprogramm Straßenverkehrssicherheit, FE 82.0758/2021, Schlussbericht. Nürnberg: lfeS.

2021

- FUNK, W.; BENDER, D.; ROßNAGEL, T. (2021): Evaluation der Zielgruppenprogramme „Kind und Verkehr“ (DVR, DVW) und „Kinder im Straßenverkehr“ (DVW) – Phase II. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 308. Bremen: Fachverlag NW in der Carl Ed. Schünemann KG.
- FUNK, W.; ORLOWSKI, B.; BRAUN, K. (2021): Performance Indicators im Straßenverkehr – Überblick und Erfahrungen aus der internationalen Praxis. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 311. Bremen: Fachverlag NW in der Carl Ed. Schünemann KG.
- FUNK, W.; ROßNAGEL, T.; BENDER, D. (2021): Evaluation des Zielgruppenprogramms „Aktion junge Fahrer“ (DVW) – Phase II. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen,

Mensch und Sicherheit, Heft M 307. Bremen: Fachverlag NW in der Carl Ed. Schünemann KG.

FUNK, W.; ROßNAGEL, T.; MAIER, S. (2021): Konzept für eine regelmäßige Erhebung der Nutzungshäufigkeit von Smartphones bei Radfahrern und Fußgängern. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 312. Bremen: Fachverlag NW in der Carl Ed. Schünemann KG.

SCHMIDT, J.; FUNK, W. (2021): Stand der Wissenschaft: Kinder im Straßenverkehr. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 306. Bremen: Fachverlag NW in der Carl Ed. Schünemann KG.

SCHRAUTH, B.; FUNK, W. (2021): Are you with me? The relevance of peers and other social resources for participation in the German voluntary accompanied-driving scheme. In: Accident Analysis & Prevention 163(5): 106307.

SCHRAUTH, B.; FUNK, W.; MAIER, S.; KRAETSCH, C. (2021): The acceptance of conditionally automated cars from the perspective of different road user groups. In: European Journal of Transport and Infrastructure Research 21(4):81-103.

2020

FUNK, W.; RÖGELE, B (2020): Safety4Bikes. Assistenzsystem für mehr Sicherheit von fahrad-fahrenden Kindern. Schlussbericht zum Arbeitspaket 1: „Nutzerstudien und ELSI“. Sachbericht zum Verwendungsnachweis Teil II: Ausführlicher Sachbericht. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie, Band 4 / 2020. Nürnberg: IfeS.

DUCKWITZ, A.; FUNK, W.; SCHLIEBS, C.; HERMANN, CH. (2020): Zielgruppengerechte Ansprache in der Verkehrssicherheitskommunikation über Influencer in den sozialen Medien – Forschungsstand und Handlungsempfehlungen. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 302. Bremen: Fachverlag NW in der Carl Ed. Schünemann KG.

SCHRAUTH, B.; MAIER, S.; KRAETSCH, C.; FUNK, W. (2020): Report on the findings of the BRAVE population survey. Deliverable 2.3 from the EU-H2020-project BRAVE – BRidging the gaps for the adoption of Automated VEHicles. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Nr. 2 / 2020. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.

RÖGELE, B.; FUNK, W. (2020): Safety4Bikes. Arbeitspaket 1: Usability-Evaluation des Gesamtsystems aus der Anforderungsperspektive von Kindern. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Nr. 3 / 2020. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.

2019

JOHNSEN, A.; FUNK, W. (2019): Requirements for Assisting Senior Cyclists – An Integrative Approach. In: LIGHTNER, N. (ED.): Advances in Human Factors and Ergonomics in Healthcare and Medical Devices. AHFE 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol. 779. Springer, Cham, 297-307.

KAPPES, R.; DEITERS, J.; MATVIIENKO, A.; HEINOVSKI, J.; FRANKE, M.; KLINGLER, F.; SOMMER, C.; DRESSLER, F.; JOHNSEN, A.; FUNK, W.; KRAETSCH, C.; ISKEN, M.; FUDICKAR, S.; HEUTEN, W.; BOLL, S.; HEIN, A. (2019): Safety4Bikes: Assistance Systems for Cycling Children to Increase Safety. Paper presented at the 8th Annual International Cycling Safety

Conference ICSC, 18–20 November 2019, Brisbane, Australia. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie, Band 1/2019. Nürnberg: IfeS.

2018

FUNK, W.; SCHRAUTH, B. (2018): Fahranfängerbefragung 2014: 17-jährige Teilnehmer und 18-jährige Nichtteilnehmer am Begleiteten Fahren. Ansatzpunkte zur Optimierung des Maßnahmenansatzes „Begleitetes Fahren ab 17“. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 284. Bremen: Fachverlag NW.

FUNK, W.; SCHRAUTH, B.; ROßNAGEL, T. (2018): Evaluation des Modellversuchs AM 15. Teil 2 – Befragungsstudie. In: KÜHNE, M.; DOMBROWSKI, K.; FUNK, W.; SCHRAUTH, B.; ROßNAGEL, T.: Evaluation des Modellversuchs AM 15. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 286. Bremen: Fachverlag NW, S. 45-271.

JOHNSEN, A.; FUNK, W. (2018): An exploratory study on the perception of the safety of child cyclists aged between 8 and 14 years. Prepared for: Proceedings, 7th International Cycling Safety Conference, ICSC2018 10-11 October 2018, Barcelona, Spain. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Nr. 3 / 2018. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.

2017

FUNK, W.; ROSSNAGEL, T.; SCHRAUTH, B. (2017): Evaluation Fahrsicherheitsprojekt „Mission Zero“. Schlussbericht zum 30. September 2016. Nürnberg: IfeS.

JOHNSEN, A.; FUNK, W. (2017): Safety4Bikes. Arbeitspaket 1: Nutzerstudien. Analyse der Ziel- und Anspruchsgruppen. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 2 / 2017. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.

2016

ROSSNAGEL, T.; FUNK, W.; SCHRAUTH, B. (2016): Aufbereitung vorliegender Forschungsdaten für vertiefende Analysen zum Begleiteten Fahren ab 17. Forschungsprogramm Straßenverkehrssicherheit FE 82.0638/ 2015. Schlussbericht. Bergisch Gladbach: BAST.

2015

BÖLKE, M.; SCHRAUTH, B.; FUNK, W. (2015): Erfolgreiches Mobilitätsmanagement in einer Behörde. Ergebnisse und Empfehlungen aus der aktuellen Mobilitätsumfrage im Umweltbundesamt. In: Verkehrszeichen, Heft 1/2015: 9-13.

SCHRAUTH, B.; FUNK, W.; ABRAHAM, M. (2015): Pendelmobilität in Erlangen. Ergebnisbericht einer Mobilitätsbefragung unter Arbeitnehmern in Erlangen. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 1 / 2015. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.

2014

- FUNK, W. (2014): Luft nach oben. Unterrichtsmodell Primar. In: Zeitschrift für Verkehrserziehung, 64. Jg. Heft 4: 12-16.
- FUNK, W. (2014): Der Stand der Dinge. Verkehrserziehung im Kindergarten. In: Zeitschrift für Verkehrserziehung, 64. Jg. Heft 3: 24-27.
- FUNK, W.; LANG, M.; HELD, P.; HALLMEIER, R. (2014): Innovative Konzepte zur Begleitung von Fahranfängern durch E-Kommunikation. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft 244. Bremen: Fachverlag NW.
- SCHRAUTH, B.; FUNK, W.; PABST, M. A. (2014): Mobilitätsumfrage des Umweltbundesamtes 2013. Aktuelle Erhebung zu den Arbeitswegen und Dienstreisen der Beschäftigten. Kurzfassung. Dessau: Umweltbundesamt.

2013

- FUNK, W. (2013): Wirkungsevaluation der Präventionskampagne „Immer sicher unterwegs“ der Unfallkasse Hessen. Machbarkeitsstudie. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie
- FUNK, W. (2013): Mobilitäts- und Verkehrssicherheitsforschung im Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. Ergänzte und aktualisierte Neuauflage. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 1 / 2013. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.
- FUNK, W.; HECHT, P.; NEBEL, S.; STUMPF, F. (2013): Verkehrserziehung in Kindergärten und Grundschulen. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 238. Bremen: Fachverlag NW.
- FUNK, W.; FAßMANN, H. (2013): Schwer erreichbare Zielgruppen – Handlungsansätze für eine neue Verkehrssicherheitsarbeit in Deutschland. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 237. Bremen: Fachverlag NW.
- FUNK, W.; MOUMDJIEV, M. (2013): Dokumentation des Abschlussjahrganges 2012 der Beruflichen Trainingszentren (BTZ). – Tabellen und Graphiken –. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.
- SCHRAUTH, B.; FUNK, W. (2013): Zur Lage des Nürnberger Handwerks. Eine Befragung der Nürnberger Handwerker. Ergebnisbericht. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

2012

- FUNK, W. (2012): Einstiegsrisiko bei Fahranfängern mit späterem Einstieg in die Fahrkarriere. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg Nr. 3 / 2012. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.
- FUNK, W. (2012): Accompanied Driving From Age 17 – A New Scheme for Young Novice Drivers in Germany. In: DORN, L. (Ed.): Driver Behaviour and Training. Volume V. Farnham: Ashgate, pp. 25-37.
- FUNK, W. (2012): Das Unfallrisiko von Kindern als Fußgänger. Exposition – entwicklungsbedingte Risikofaktoren – Verunfallung – Prävention. S. 40-44 in: ALBRECHT, V.; HASS-KLAU, C. (Hrsg.): Zu Fuß in die Stadt der Zukunft. Bonn: Kirschbaum Verlag.

FUNK, W.; ELSENHANS, K.; SCHALLER, S.; SCHRAUTH, B. (2012): Entwicklung eines Rahmenkonzepts zur Weiterentwicklung der Fahranfängervorbereitung in Deutschland. Vertiefungsstudie. Forschungsprogramm Straßenverkehrssicherheit FE 89.243/2009. Schlussbericht. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

FUNK, W.; SCHNEIDER, A. H.; ZIMMERMANN, R.; GRÜNINGER, M. (2012): Mobilitätsstudie Fahranfänger. Entwicklung der Fahrleistung und der Autonutzung am Anfang der Fahrkarriere. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 220. Bremerhaven: Wirtschaftsverlag NW.

FUNK, W.; MOUMDJIEV, M. (2012): Dokumentation des Abschlussjahrganges 2011 der Beruflichen Trainingszentren (BTZ). – Tabellen und Graphiken –. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

2011

FUNK, W. (2011): Accompanied Driving From Age 17 – A New Scheme For Young Novice Drivers in Germany. P. 61 in: DORN, L. (Ed.): ICDBT. A Forum to Debate New Initiatives in the Scientific Enquiry of Road User Behaviour, Education and Training. Proceedings of Fifth International Conference on Driver Behaviour and Training. Paris, 29-30 November 2011. Cranfield: Cranfield University.

FUNK, W. (2011): Gaining Driving Experience: Accompanied Driving From Age 17 Compared to Conventional Obtaining of a Licence At Age 18. P. 84 in: DORN, L. (Ed.): ICDBT. A Forum to Debate New Initiatives in the Scientific Enquiry of Road User Behaviour, Education and Training. Proceedings of Fifth International Conference on Driver Behaviour and Training. Paris, 29-30 November 2011. Cranfield: Cranfield University.

FUNK, W.; MOUMDJIEV, M. (2011): Dokumentation des Abschlussjahrganges 2010 der Beruflichen Trainingszentren (BTZ). – Tabellen und Graphiken –. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

2010

FUNK, W. (2010): Accompanied driving from age 17. Practical feasibility of a new scheme for young drivers in Germany. In: Injury Prevention, Vol. 16, Supplement No. 1: A127.

FUNK, W. (2010): Gaining driving experience through accompanied driving from age 17 compared to driving with conventional obtaining of a licence at age 18. Injury Prevention, Vol. 16, Supplement No. 1: A127.

FUNK, W. (2010): Kinder als Radfahrer in der Altersstufe der Sekundarstufe I. S. 39-71 in: Deutscher Verkehrssicherheitsrat (Hrsg.): Risiko raus. Fachliche Beiträge zu Themen der Kampagne. Band 14 der Schriftenreihe Verkehrssicherheit. Bonn: Deutscher Verkehrssicherheitsrat.

FUNK, W.; GRÜNINGER, M. (2010): Begleitetes Fahren ab 17 – Prozessevaluation des bundesweiten Modellversuchs. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 213. Bremerhaven: Wirtschaftsverlag NW.

FUNK, W.; MOUMDJIEV, M. (2010): Dokumentation des Abschlussjahrganges 2009 der Beruflichen Trainingszentren (BTZ). – Tabellen und Graphiken –. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

FUNK, W. (2010): Die Professionalisierungsperspektive Freiberuflichkeit in der Berufsbetreuung. In: bdb aspekte Heft 86 (Oktober): 10-16.

2009

FUNK, W. (2009): Verkehrssicherheitsforschung im Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (IfeS). In: Zeitschrift für VerkehrsErziehung, 59. Jg., Heft 2 (Mai): 8-9, 27-32.

FUNK, W. (2009): Kinder als Radfahrer in der Altersstufe der Sekundarstufe I. Fachliches Hintergrundpapier für die Präventionskampagne „Risiko raus“. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 2 / 2009. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.

FUNK, W.; FASSMANN, H. (2009): Professionelle Berufsbetreuung – Standortbestimmung zwei Jahre nach Inkrafttreten des 2. BtÄndG. Auswertung der Mitgliederbefragungen des BdB e. V. bdb argumente Band 7. Köln: Bundesanzeiger Verlag.

FUNK, W.; MOUMDJIEV, M. (2009): Dokumentation des Abschlussjahrganges 2008 der Beruflichen Trainingszentren (BTZ). – Tabellen und Graphiken –. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

2008

FUNK, W. (2008) Mobilität von Kindern und Jugendlichen. Langfristige Trends der Änderung ihres Verkehrsverhaltens. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 5 / 2008. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.

FUNK, W. (2008): Edukative Verkehrssicherheitsmaßnahmen im Elementar- und Primarbereich – Bestandsaufnahme und Perspektiven. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 6 / 2008. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.

FUNK, W.; FASSMANN, H. (2008): Professionelle Berufsbetreuung zwei Jahre nach Änderung des Betreuungsrechts durch das 2. BtÄndG. In: bdb aspekte, Heft 73 (Oktober): 15-23.

FUNK, W.; LIMBERGER, S. (2008): Dokumentation des Abschlussjahrganges 2007 der Beruflichen Trainingszentren (BTZ). – Tabellen und Graphiken –. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

FUNK, W.; LIMBERGER, S. (2008): Dokumentation des Abschlussjahrganges 2006 der Beruflichen Trainingszentren (BTZ). – Tabellen und Graphiken –. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

FUNK, W.; GRÜNINGER, M.; SPENGLER, A.; OBERLANDER, W. (2008): Zahnärzte in Bayern: „Zukunft der Praxis – Praxis der Zukunft“. Ergebnisse der Mitgliederbefragung der Bayerischen Landes Zahnärztekammer 2007. Band 31 der Schriftenreihe des Instituts für Freie Berufe an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. Nürnberg: IFB.

2007

FUNK, W. (2007): Mobilität von Kindern und Jugendlichen. S. 18-22 in: Gesamtverband der Deutschen Versicherungswirtschaft (Hrsg.): Mehr Sicherheit für Kinder und Jugendliche im

Straßenverkehr. Symposium 2007 am 24. und 25. September 2007 in Berlin. Tagungsband. Berlin: Gesamtverband der Deutschen Versicherungswirtschaft.

FUNK, W. (2007): Edukative Maßnahmen im Elementar- und Primarbereich – Bestandsaufnahme und Perspektiven. S. 48-52 in: Gesamtverband der Deutschen Versicherungswirtschaft (Hrsg.): Mehr Sicherheit für Kinder und Jugendliche im Straßenverkehr. Symposium 2007 am 24. und 25. September 2007 in Berlin. Tagungsband. Berlin: Gesamtverband der Deutschen Versicherungswirtschaft.

FUNK, W. (2007): Verkehrssicherheitsforschung im Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 2 / 2007. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.

FUNK, W.; FAßMANN, H. (2007): Teilhabe von seelisch behinderten Menschen an Arbeit, Beruf und Gesellschaft. Dokumentation des Beenderjahrgangs 2005 der Beruflichen Trainingszentren (BTZ). Integrationsergebnisse der Beruflichen Trainingszentren (BTZ). Dortmund: Bundesarbeitsgemeinschaft Beruflicher Trainingszentren.

FUNK, W.; MERZ, B. (2007): Professionalisierung und Pauschalierung bei selbstständigen Berufsbetreuern. Ergebnisse der Mitgliederbefragung 2005 des Bundesverbandes der Berufsbetreuer / -innen e. V. bdb argumente Band 06. Köln: Bundesanzeiger Verlag.

2006

FUNK, W. (2006): Veränderungen der ökonomischen Rahmenbedingungen und Fallgestaltung durch die Pauschalierung. In: bdb aspekte, Heft 61 (Oktober): 10-16.

FUNK, W. (2006): Schulweg- / Schulmobilitätspläne – Wie machen es unsere europäischen Nachbarn? Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 2 / 2006. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.

FUNK, W. (2006): In Schule, um Schule und um Schule herum. Impulse für eine kommunal vernetzte schulische Verkehrserziehung. (Überarbeitetes Manuskript des gleichnamigen Vortrages auf der Fachberater-Arbeitstagung Verkehrserziehung am 29. März 2006 in Hoth). Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 1 / 2006. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie.

FUNK, W.; FAßMANN, H.; ZIMMERMANN, R. (2006): Lokale Kinderverkehrssicherheitsmaßnahmen und -programme im Ausland. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 176. Bremerhaven: Wirtschaftsverlag NW.

2005

FUNK, W. (2005): Institut für empirische Soziologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. In: Zeitschrift für Verkehrssicherheit, 51. Jg., Heft 4: 213-215.

FUNK, W. (2005): Die Organisation wissenschaftlicher Studien an den Schulen. S. 48-55 in: Bundesanstalt für Straßenwesen (Hrsg.): Kolloquium „Mobilitäts-/Verkehrserziehung in der Sekundarstufe. Beiträge des Kolloquiums am 6. Dezember 2004 in der Bundesanstalt für Straßenwesen. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 173. Bremerhaven: Wirtschaftsverlag NW.

2004

- FUNK, W. (2004): Kinder im Straßenverkehr. Wandel der Sozialisationsbedingungen und der Verkehrssicherheitsarbeit für Kinder. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Heft M 164. Bremerhaven: Wirtschaftsverlag NW.
- FUNK, W. (2004): Verkehrsexposition von Kindern und Jugendlichen auf den Wegen zu Kindergärten, Schule und Berufsausbildung. In: Zeitschrift für VerkehrsErziehung, Jg. 54, Heft 4: 4-9.
- FUNK, W. (2004): Verkehrssicherheit von Babys und Kleinkindern – Oder: Wie nehmen eigentlich unsere Jüngsten am Straßenverkehr teil? Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie Nürnberg 2/2004. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg.

2003

- FUNK, W. (2003): Die Potentiale kommunal vernetzter Verkehrssicherheitsarbeit für Kinder. Überarbeiteter Vortrag auf dem Symposium „Vernetzte Verkehrssicherheitsarbeit für Kinder im Erftkreis“, Dienstag 10.12.2002, Rathaus Brühl. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie Nürnberg 1/2003. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg.
- FUNK, W. (2003): School Climate and Violence in Schools. Results from the German Part of the European Survey on School Life. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie Nürnberg 3/2003. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg.
- FUNK, W. (2003): Schulklima an hessischen Schulen – Deutsche Teilstudie zu einer international vergleichenden Untersuchung im Auftrag des Observatoriums für Gewalt an Schulen, Universität Bordeaux. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg.
- FUNK, W. (2003): Situation und Perspektiven der Professionalisierung von Berufsbetreuern. Ergebnisse einer Befragung der Mitglieder des Bundesverbandes der Berufsbetreuer/-innen e. V. Herausgegeben vom Bundesverband der Berufsbetreuer, bdb argumente, Heft 2, Hamburg: BdB.
- FUNK, W.; OBERLANDER, W. (2003): Perspektiven der Qualitätssicherung in der Berufsbetreuung. S. 237-258 in: Reiner Adler (Hrsg.): Qualitätssicherung in der Betreuung. Qualitätssystem und Qualitätsmanagement bei der rechtlichen Betreuung Erwachsener. Köln: Bundesanzeiger Verlag.
- FUNK, W.; OBERLANDER, W. (2003): Berufsbild und Qualitätssicherung in der Berufsbetreuung. Studie des Institutes für Freie Berufe in Nürnberg. Herausgegeben vom Bundesverband der Berufsbetreuer, bdb argumente, Heft 1, Hamburg: BdB.
- FUNK, W.; FÖRTER-VONDEY, K. (2003): Situation und Perspektiven der Professionalisierung von Berufsbetreuern. Ergebnisse einer Befragung der Mitglieder des Bundesverbandes der Berufsbetreuer/-innen e. V. In: bdb aspekte, Verbandszeitung des Bundesverbandes der Berufsbetreuer/-innen e. V., Heft 45 (Juni): 9-12.
- FUNK, W.; ELLINGER, M. (2003): Statistische Auswertung vom Institut für empirische Soziologie (IfeS) Nürnberg. S. 29-79 in: Bildungszentrum der Stadt Nürnberg, BZ-Süd-Lernende Region (Hrsg.): Schule, Ausbildung, Beruf – Chancen junger Migranten/innen im Großraum Nürnberg, Fürth, Erlangen. Nürnberg: Bildungszentrum der Stadt Nürnberg.

2002

- FUNK, W. (2002): Schulklima in Hessen – Deutsche Teilstudie zu einer international vergleichenden Untersuchung im Auftrag des Observatoriums für Gewalt an Schulen, Universität Bordeaux. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie Nürnberg 4/2002. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg.
- FUNK, W.; OBERLANDER, W. (2002): Aspekte der Berufsbildentwicklung für Berufsbetreuerinnen und Berufsbetreuer. In: bdb aspekte. Verbandszeitung des Bundesverbandes der Berufsbetreuer/innen e. V., Heft 41 (Oktober): 9-12.
- FUNK, W.; WIEDEMANN, A. (2002): Sicherheit von Kindern im Straßenverkehr. Eine kritische Sichtung der Maßnahmenlandschaft. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie Nürnberg 2/2002. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg.
- FUNK, W.; WIEDEMANN, A.; REHM, B. (2002): Verkehrssicherheit von ausländischen Arbeitnehmern und ihren Familien. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 136. Bremerhaven: Wirtschaftsverlag NW.
- FUNK, W.; FABMANN, H. (2002): Beteiligung, Verhalten und Sicherheit von Kindern und Jugendlichen im Straßenverkehr. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 138. Bremerhaven: Wirtschaftsverlag NW.
- FUNK, W.; WIEDEMANN, A. (2002) Verkehrssicherheitsmaßnahmen für Kinder. Eine Sichtung der Maßnahmenlandschaft. Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Mensch und Sicherheit, Heft M 139. Bremerhaven: Wirtschaftsverlag NW.

2001

- FUNK, W. (2001): Violence in German Schools. The Current Situation. Pp. 95-110 in: Éric Debarbieux and Catherine Blaya (Eds.): Violence in Schools. Ten Approaches in Europe. Issy-les-Moulineaux: ESF.
- FUNK, W. (2001): La violence à l'école en Allemagne: un état des lieux. Pp. 25-41 en: Éric Debarbieux et Catherine Blaya (Eds.): La violence en milieu scolaire. Dix approches en Europe. Issy-les-Moulineaux: ESF.
- FUNK, W. (2001): Violence in German schools. Its determinants and its prevention in the scope of community crime prevention schemes. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie Nürnberg 1/2001. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg.
- FUNK, W. (2001): Aggression und Gewalt von Kindern und Jugendlichen (Sammelbesprechung). In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, 21. Jg., Heft 3: 323-327.
- FUNK, W. (2001): Gewalt in der Schule. Teil 1: Definition und Determinanten. In: Magazin für die Polizei, Ausgabe 302 (Juni): 4-6.
- FUNK, W. (2001): Gewalt in der Schule. Teil 1: Definition und Determinanten. In: Magazin für die Polizei, Ausgabe 303-4 (Juli – August): 28-33.
- FUNK, W. (2001): Gewalt in der Schule. Teil 2: Polizeiliches Handeln im Rahmen der kommunalen Kriminalprävention. In: Magazin für die Polizei, Ausgabe 307 (November): 23-27.

2000

- FUNK, W. (2000): Verbal Aggression, Physical Violence, and Vandalism in Schools. Its Determinants and Future Perspectives of Research and Prevention. Paper presented at the European meeting „Connect FR 13“, March 10-11, 2000 in Bordeaux, France. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie Nürnberg 2/2000. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg.
- FUNK, W. (2000): Violence in German schools. The current situation. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie Nürnberg 3/2000. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg.
- FUNK, W. (2000): Gewalt in der Schule. Determinanten und Perspektiven zukünftiger Forschung. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie Nürnberg 5/2000. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg.
- FUNK, W. (2000): Der Einfluß unterschiedlicher Sozialkontexte auf die Gewalt an Schulen. Ergebnisse der Nürnberger Schüler Studie 1994. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie Nürnberg 8/2000. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg.
- FUNK, W. (2000): Sicherheitsempfinden in Nürnberg. Zusammenfassung wichtiger Ergebnisse einer Bürgerbefragung im Einzugsgebiet der PI Nürnberg-West. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie Nürnberg 7/2000. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg.
- FUNK, W. (2000): Gewalt in der Schule. – Determinanten und Perspektiven zukünftiger Forschung –. S. 63-94 in: Kuratorium der Polizei-Führungsakademie (Hrsg.): Kriminologie 2000. Positionen und Perspektiven. Schriftenreihe der Polizei-Führungsakademie, Heft 3/2000. Lübeck: Schmidt-Römhild.
- FUNK, W. (2000): Aggression im Straßenverkehr. Problemabriß, theoretischer Hintergrund und methodischer Zugriff. S. 161-180 in: WASILEWSKI, R. (Hrsg.): Wissenschaft für die Praxis. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg.

Vor 2000

- BÜSCHGES, G.; ABRAHAM, M.; FUNK, W. (1998) Grundzüge der Soziologie. München und Wien: Oldenbourg. [Dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage].
- FUNK, W. (1999): Kriminalitätsbelastung von Deutschen und Ausländern in Nürnberg 1996. Bericht 99-2 des Lehrstuhls für Soziologie. Nürnberg: Lehrstuhl für Soziologie.
- FUNK, W. (1999): Sicherheitsempfinden in Nürnberg. Ergebnisse einer Bürgerbefragung im Einzugsgebiet der Polizeiinspektion Nürnberg-West. Nürnberg: Polizeidirektion Nürnberg. [CD-Rom].
- FABSMANN, H.; FUNK, W. (1997): „Früherkennung und Reduzierung von Abbrüchen der Berufsausbildung in Berufsbildungswerken.“ Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung, 30. Jg., Heft 2: 345-355.
- FABSMANN, H.; FUNK, W.; GERHARD, B.; OERTEL, M.; SIMON, L.; STEGER, R.; WALTER, C.; WASILEWSKI, R. (1999): Instrument zur Beurteilung von Abbruchgefährdungen. Schriftenreihe des Instituts für empirische Soziologie Nürnberg, Band 14. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg. [1 Handanweisung, 1 Manual, 5 Bögen zur Dokumentation von abbruchrelevanten Beobachtungen und Bewertungen, 5 Bögen zur Dokumentation von abbruchpräventiven Interventionen, 1 Mappe].

- FAßMANN, H.; FUNK, W.; GERHARD, B.; OERTEL, M.; SIMON, L.; STEGER, R.; WALTER, C.; WASILEWSKI, R. (1999): iba (Software): Instrument zur Beurteilung von Abbruchgefährdungen. Offenburg: Bundesarbeitsgemeinschaft der Berufsbildungswerke. [CD-Rom].
- FUNK, W. (1998): Kriminalitätsbelastung von Deutschen und Ausländern in Nürnberg 1996. Nürnberg: Ausländerbeirat der Stadt Nürnberg.
- FUNK, W. (1998): „Kriminalitätsbelastung von Deutschen und Ausländern in Nürnberg 1996.“ S. 8 in Multikulturelles Nürnberg. Zeitung des Ausländerbeirates. Sonderausgabe zum 25-jährigen Jubiläum des Ausländerbeirates, (Nr. 6), Oktober. Nürnberg: Ausländerbeirat der Stadt Nürnberg.
- FUNK, W. (1998): „Current information about the use of the term ‚bullying‘ in the German discussion on ‚violence in schools‘. Prepared for the EU-workshop on ‚Pro-Social Pupil Development‘ Nijmegen, The Netherlands, KU / ITS, June 26-27, 1998.“ Ohne Seitenangabe in: Prosocial Pupil Development, Ton Mooij. Nijmegen: University of Nijmegen, Institute for Applied Social Sciences.
- FUNK, W. (1998): „The German example: Development of coping strategies with violence in school in a rural region in middle-Hesse. A commentated translation and summary of the pilot project introduced by Balsler (1997). Prepared for the EU-workshop on ‚Pro-Social Pupil Development‘ Nijmegen, The Netherlands, KU / ITS, June 26-27, 1998.“ Ohne Seitenangabe in: Prosocial Pupil Development, Ton Mooij. Nijmegen: University of Nijmegen, Institute for Applied Social Sciences.
- FUNK, W. (1998): Determinants of Verbal Aggression, Physical Violence, and Vandalism in Schools. Results from the ‚Nuremberg Pupils Survey 1994: Violence in Schools‘. Paper presented at the ECER98 European Conference on Educational Research, 17-20 September 1998 in Ljubljana, Slovenia. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie Nürnberg 2/1998. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg
- FUNK, W. (1998): Violence in German Schools: Perceptions and Reality, Safety policies. Paper presented at the Symposium „Understanding and Preventing Violence in 8 European Countries“, 12-13 October 1998 in Bordeaux, France. Materialien aus dem Institut für empirische Soziologie Nürnberg 4/1998. Nürnberg: Institut für empirische Soziologie Nürnberg.
- FUNK, W. (1997): „Violencia escolar en Alemania.“ Revista de Educación, número 313: 53-77.
- FUNK, W.; PASSENBERGER, J. (1997): „Determinanten der Gewalt an Schulen. Mehrebenenanalytische Ergebnisse der Nürnberger Schüler Studie 1994.“ S. 243-260 in: HOLTAPPELS, H. G.; HEITMEYER, W.; MELZER, W.; TILLMANN, K.-J. (Hrsg.): Forschung über Gewalt an Schulen. Erscheinungsformen und Ursachen, Konzepte und Prävention. Weinheim und München: Juventa.
- FUNK, W. (1996): „Familien- und Haushaltskontext als Determinanten der Gewalt an Schulen. Ergebnisse der Nürnberger Schüler Studie 1994.“ Zeitschrift für Familienforschung 8, 1: 5-45.
- FUNK, W. (1995): (Hrsg.) Nürnberger Schüler Studie 1994: Gewalt an Schulen. Regensburg: S. Roderer.
- FUNK, W. (1994): „Familien in Armut und Arbeitslosigkeit.“ S. 307-314 in: VASCOVICS, L. A. (Hrsg.) Soziologie familialer Lebensverhältnisse. Sonderheft 3 der Soziologischen Revue, Jg. 17. München: Oldenbourg.

- FUNK, W. (1993): Determinanten der Erwerbsbeteiligung von Frauen im internationalen Vergleich. Eine Sekundäranalyse des ISSP 1988 für die Bundesrepublik Deutschland, die USA und Australien. Frankfurt/M. u. a.: Lang.
- FUNK, W. (1992): Private Haushalte in den Neuen Bundesländern. In: Hauswirtschaft und Wissenschaft, 40. Jg., Heft 2: 84-91.
- FUNK, W. (1991): Family and Changing Sex-Roles: Some Preliminary Findings About Sex-Role Attitudes in Germany and the United States. GSS Crossnational Report No. 12, Chicago: NORC.
- FUNK, W. (1991): "Private Haushalte als sozialer Kontext individuellen Handelns." S. 213-234 in: WITTENBERG, R. (Hrsg.): Person – Situation – Institution – Kultur. Günter Büschges zum 65. Geburtstag. Berlin: Duncker & Humblot.
- FUNK, W. (1989): HAUSHALT – Ein SPSSx-Programm zur Erfassung personaler Haushalts- und Familienstrukturen." ZUMA-Nachrichten, Nr. 25: 7-23.